

**ACCORDO DI PROGRAMMA TRA L'USR-UFFICIO III- AT BERGAMO, LE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI E PARITARIE, LE  
NEUROPSICHIATRIE INFANTILI UONPIA ASST BERGAMO – EST – PAPA  
GIOVANNI XXIII – OVEST E LA FONDAZIONE "ANGELO CUSTODE"**

**VISTI**

La Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*;

Il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

Il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze del 1° agosto 2023, n. 153 Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*

Il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

## PREMESSO CHE

Il presente Accordo vuole essere un riferimento per l'intero ambito territoriale di Bergamo al fine di favorire l'organizzazione degli incontri di consulenza NPIA-SCUOLA.

### SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

#### Articolo 1 (Oggetto)

Le scuole afferenti all'Ambito Territoriale di Bergamo e SC di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza delle ASST Bergamo Est, ASST Bergamo Papa Giovanni XXIII, ASST Bergamo Ovest e Fondazione "Angelo Custode", ciascuno relativamente alle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente accordo intendono promuovere la collaborazione, il raccordo e il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione e le Neuropsichiatrie di riferimento.

#### Articolo 2 (Obiettivi)

Promuovere le relazioni interistituzionali a favore della redazione del miglior progetto inclusivo, ampliando la collaborazione dei rappresentanti delle diverse realtà territoriali (Sanità, Scuola, Ente Locale) e favorendo negli incontri l'azione di rete tra le istituzioni presenti sul territorio. Collaborare nel rendere più sostenibile il supporto o la presenza degli specialisti dell'unità di valutazione multidisciplinare (UVM) agli incontri di consulenza NPIA-scuola che potrebbero tradursi con uno dei tre GLO previsti, al fine di favorire una progettazione efficace del Piano educativo Individualizzato e del Piano Individuale, se richiesto dalla famiglia all'ente locale.

#### Articolo 3 (Azioni dei contraenti)

<b>Impegni Istituzioni Scolastiche</b>	<b>Impegni UONPIA</b>
a. <b>Individuare</b> all'interno di <b>ogni istituto scolastico un referente che sia l'unico canale di interfaccia comunicativa con le NPI</b> di riferimento (es. Dirigente Scolastico o funzione strumentale/ referente per la disabilità)	a. <b>Individuare</b> presso ogni Unità di Neuropsichiatria Infantile un referente che si interfacci con le singole scuole e i singoli casi segnalati; i riferimenti delle UONPIA sono suddivisi per Polo.
b. Compilare l'allegato 1 in tutte le sue parti relativamente agli alunni per i quali la scuola richiede la partecipazione o il supporto dello specialista al GLO, <b>rispettando i criteri presenti nell'allegato 1 e le priorità assegnate.</b>	b. <b>Garantire</b> la messa a punto di <b>un calendario strutturato</b> che sarà comunicato ai referenti/FS per la disabilità o DS/coordinatore didattico delle singole scuole entro il 15/10. <b>Il calendario individuerà, a partire da ottobre 2024, una data per il GLO, per ogni nominativo di alunno/studente</b>

	<b>trasmesso dall'istituzione scolastica</b> , in cui sarà presente anche in modalità telematica lo specialista di riferimento.
<p>c. <b>Inviare la richiesta</b> stessa, tramite il modulo allegato, ai referenti individuati delle NPI, per tramite delle funzioni strumentali e delle segreterie scolastiche, <b>entro il 20 agosto dell'anno scolastico in corso;</b></p> <p><b>c.1 Segnalare</b> le integrazioni da apportare all'allegato 1 in presenza di prime certificazioni tardive (entro dicembre)</p>	<p>c. <b>Impegno a cercare di partecipare ad almeno un incontro</b> di consulenza NPIA-scuola che potrebbero tradursi con uno dei tre GLO previsti <b>compatibilmente con le urgenze e i carichi di lavoro</b>, secondo le priorità definite nell'allegato 1</p>
<p>d. Scuola, NPIA e gli altri nodi della rete coinvolti (famiglia, servizi del territorio ecc.) si impegnano a mantenere modalità di raccordo (anche telefoniche, via mail, video call) per situazioni particolari segnalate dalla NPIA stessa, dalla scuola, dalla famiglia o dalla rete, concordate tramite il referente scolastico e la segreteria della NPIA.</p>	<p>d. Scuola, NPIA e gli altri nodi della rete coinvolti (famiglia, servizi del territorio ecc.) si impegnano a mantenere modalità di raccordo (anche telefoniche, via mail, video call) per situazioni particolari segnalate dalla NPIA stessa, dalla scuola, dalla famiglia o dalla rete, concordate tramite il referente scolastico e la segreteria della NPIA.</p>

#### Ulteriori note esplicative

- Gli incontri in modalità telematica con la NPI di riferimento avranno una durata indicativa di 45 minuti, massimo 1 ora; costituiscono un momento di confronto relativo alle progettualità riferite all'alunno; pertanto, sono da escludersi letture delle documentazioni o del PEI nella loro interezza.
- Il link di partecipazione è creato dalla scuola e inviato 72 ore prima dell'evento specificando COGNOME E NOME PER ESTESO dell'alunno interessato evitando elenchi con sole iniziali e/o protetti da password; non sono da inviare link per incontri di GLO calendarizzati dalla scuola che non siano stati preventivamente concordati con la NPIA.
- Il referente scolastico dovrà compilare l'allegato 1 (all.1 ELENCO ALUNNI PER NPI denominazione istituto file Excel) o più di un allegato 1, tenendo in considerazione il comune di residenza dello studente e il relativo polo di Neuropsichiatria a cui lo stesso afferisce come riportato nell'allegato n. 2 divisi per SC UONPIA. Si richiede di raggruppare uno di seguito all'altro gli alunni/studenti seguiti dal medesimo specialista.
- Rimane la possibilità di accessi tecnici (TNPEE, LOGO, FKT) per pazienti che hanno attivi interventi riabilitativi presso la UONPIA.
- Per i soggetti in carico a specialisti privati è garantita modalità equivalente di richiesta di consulenza.

#### Articolo 4

*(Sviluppi dell'intesa. Monitoraggio e valutazione della proposta sperimentale)*

Al fine di promuovere l'attuazione delle iniziative previste dall'accordo, di monitorare la realizzazione degli interventi e di proporre gli eventuali adeguamenti per il miglioramento dei risultati, **è opportuno che il gruppo ristretto**, costituito dai referenti CTI o/e referenti di ambito, Referenti della UONPIA di competenza e i rappresentanti dell'Ufficio Scolastico di

Bergamo, si riunisca una volta all'anno per eventuale aggiornamento normativo e procedurale che dovesse rendersi necessario

Articolo 5  
(Comunicazione)

L'Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio III- Ambito Territoriale di Bergamo si impegna a dare ampia diffusione alla presente Sperimentazione e relativo supporto alle scuole con l'intento di favorire la stipula percorsi di co-progettazione degli interventi a favore dei minori seguiti.

Articolo 6  
(Durata e oneri)

1. La sperimentazione decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata annuale, con possibile accordo provinciale di rilancio;
2. Dall'attuazione della presente sperimentazione non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Bergamo Data, 11 luglio 2024

**Allegati:** All.1 ELENCO ALUNNI PER NPI denominazione istituto( xls, 9kb)  
All.2 Riferimenti NPI (pdf)

**FIRME**

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO III  
Vincenzo CUBELLI

DIRETTORI DELLE NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

ASST-BERGAMO EST  
DIRETTORE: DOTT. Filippo GITTI

ASST-BERGAMO PAPA GIOVANNI XXIII  
DIRETTORE: DOTT.SSA Patrizia Carla STOPPA

ASST-BERGAMO OVEST  
DIRETTORE: DOTT. Giovanni ALLIBRIO

FONDAZIONE "ANGELO CUSTODE"  
DOTT.SSA Sara FORLANI